Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10» г. Зимы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рассмотрено:  ШМО гуманитарного цикла Кудина Т.В.  Протокол №1 от 23.08.23г. | Согласовано:  методический совет  Протокол №1 от 25.08.23г. | Утверждено:  Зам. директора по ВР Кутузова М.А.  Приказ №160 от 28.08.2023г. | |

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности

«Занимательный английский»  
направление - общекультурное

для 7 класса

Составитель: Салтыкова Елена Александровна,

учитель английского языка, I категория

Зима, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе требований к результатам освоения ОО ООО.

        Программа  рассчитана на 1 год занятий объемом 34 часа, для учащихся 7 классов. Программа предполагает проведение занятий 1 раз в неделю.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний. Таких как общественные нормы, устройство общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Таким как - человек, семья, Родина, природа, мир, труд, культура.

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

* формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
* осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
* стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
* готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

* развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
* развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
* развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
* осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
* формирование проектных умений.

Предметные результаты внеурочной деятельности:

Обучающий научится:

* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах;
* сообщать краткие сведения о своем городе, стране и странах английского языка;
* писать письма, поздравления с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
* составлять план и тезисы устного или письменного сообщения;
* освоить основные различия систем родного и иностранного языка;
* распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
* уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора;
* представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;
* овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе.

**Содержание рабочей программы (34 часа)**

1. Введение в грамматическую среду. Повторение времен глагола (Настоящее Простое, Прошедшее Простое, Будущее Простое время, Настоящее Длительное, Прошедшее Длительное, Будущее Длительное, Настоящее Совершенное время, Прошедшее Совершеннее время),игры, считалки, стишки. Написание письма другу. Понятие об артиклях. Множественное число существительных.

Форма деятельности: групповая, парная, индивидуальная.

1. Лондон. Модальные глаголы.(Знакомство со столицей Великобритании, с ее географическим местоположением, климатом и достопримечательностями, подготовка проектов и презентаций, викторин, а так же прохождение модальных глаголов и придаточных предложений с союзными словами which/who).

Форма деятельности: групповая, парная, индивидуальная.

1. Грамматика. (Повторение времен глагола, числительные, условные предложения, степени сравнения прилагательных, 5 типов вопросов и приобщение к культурному наследию изучаемой страны, тестирование).

Форма деятельности: групповая, парная, индивидуальная.

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лексика по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Вопросительная форма в PresentSimpleTense, работа с временами, презентация по всем частям Соединенного Королевства.Форма деятельности: групповая, парная, индивидуальная.

5. Спорт. Футбол, крикет, гольф, регби и др. Олимпийская символика, страны участницы, олимпийские чемпионы, олимпийские игры в Токио 2021 года. Сравнительная характеристика основных видов спорта Великобритании и России. Викторина по теме "Спорт.Тестирование: «Времена». Презентация по теме «Мое портфолио».

Форма деятельности: групповая, парная, индивидуальная.

Форма организации внеурочной деятельности – познавательная (факультатив).

Вид внеурочной деятельности –познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности в 7 классе

«Английский с удовольствием», один час в неделю, 34 часа в год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Количество часов | Количество  часов | |
| Теория | Практика |
| Раздел 1. Введение в грамматическую среду. | | 5 | 2 | 3 |
| 1. | Грамматика. Повторение времен глагола | 1 | 1 |  |
| 2. | Грамматика. Повторение времен глагола | 1 |  | 1 |
| 3. | Грамматика. Настоящее Совершенное время | 1 | 1 |  |
| 4. | Грамматика. Настоящее Совершенное время | 1 |  | 1 |
| 5. | Грамматика. Повторение времен. |  | 1 |  |
| Раздел 2. Лондон. Модальные глаголы | | 7 | 5 | 2 |
| 6. | Лондон - столица Великобритании | 1 | 1 |  |
| 7.  ы  к | Грамматика. Придаточные предложения с союзными словами which/who | 1 |  | 1 |
| 8. | Достопримечательности Лондона | 1 | 1 |  |
| 9. | Грамматика. Модальные глаголы | 1 |  | 1 |
| 10. | Презентация проектов по теме "Лондон" | 1 | 1 |  |
| 11. | Грамматика. Модальные глаголы | 1 | 1 |  |
| 12. | Викторина "Как хорошо я знаю Лондон?" | 1 | 1 |  |
| Раздел 3. Грамматика. (7ч.) | | 7 | 1 | 6 |
| 13. | Грамматика.Числительные | 1 |  | 1 |
| 14. | Повторение времен глагола | 1 |  | 1 |
| 15. | Праздники. Новый год и Рождество в Англии. | 1 | 1 |  |
| 16. | Условныепредложения | 1 |  | 1 |
| 17. | Контроль лексико-­грамматических навыков | 1 |  | 1 |
| 18. | Грамматика. Степени сравнения прилагательных | 1 |  | 1 |
| 19. | Грамматика. Типы вопросов | 1 |  | 1 |
| Раздел 4. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. | | 9 | 7 | 2 |
| 20. | Выдающиеся люди Великобритании | 1 | 1 |  |
| 21. | Праздники Великобритании и России | 1 | 1 |  |
| 22. | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Общаяхарактеристика | 1 | 1 |  |
| 23. | Достопримечательности Англии | 1 | 1 |  |
| 24. | Достопримечательности Уэльса | 1 | 1 |  |
| 25. | Достопримечательности Северной Ирландии | 1 |  |  |
| 26. | Достопримечательности Шотландии | 1 |  |  |
| 27. | Повторение времен глагола | 1 |  | 1 |
| 28. | Презентация проектов по теме "Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии" | 1 |  | 1 |
| 5. Раздел. Спорт. | | 6 | 3 | 3 |
| 29. | Популярные виды спорта вВеликобритании | 1 | 1 |  |
| 30. | Олимпийские игры. Токио 2021 | 1 | 1 |  |
| 31. | Викторина по теме "Спорт" | 1 |  | 1 |
| 32. | Спорт вВеликобритании и в России | 1 | 1 |  |
| 33. | Презентация по теме "Мое портфолио" | 1 |  | 1 |
| 34. | Контроль лексико-­грамматических знаний | 1 |  | 1 |
| Итого: | | 34 | 18 | 16 |